

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 "Сказка"**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2017

Утвержден
приказом МБДОУ детский сад №5
"Сказка"
от 30.08.2017 № 46
Заведующий детским садом
О.В. Крутцова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5 «Сказка»
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01.08.2017г)**

р.п.Тонкино
2017

Процедура самообследования МБДОУ детского сада № 5 «Сказка» по итогам 2016-2017 учебного года проводилась в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа заведующего от 28.06.2017. № 46 и руководствуясь решением педагогического совета от 30.05.2017 № 6.

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 5 «Сказка» за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017г. Выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 5 «Сказка».

Задачи проведения самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ, оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №5 «Сказка».

Юридический и фактический адрес: 606970, Нижегородская область, р.п. Тонкино, ул. Юбилейная, д. 13.

Историческая справка

- ✓ 01.12.1977 открылось детское дошкольное учреждение ясли - сад «Сказка»
- ✓ 06.02.1989 решением исполнительного комитета Тонкинского районного Совета народных депутатов № 37 детскому дошкольному учреждению ясли - сад «Сказка» был присвоен порядковый номер 5.
- ✓ 14.03.2001 в соответствии с Распоряжением главы Тонкинского муниципального района № 131 ясли – сад № 5 «Сказка» был

переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка» (МДОУ детский сад № 5 «Сказка»).

- ✓ 17.06.2011 - в соответствии с Постановлением администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области № 286 МДОУ детский сад № 5 «Сказка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка», о чем в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 19.09.2011 года, присвоен Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025201208119
- ✓ В соответствии с распоряжением о государственной аккредитации. Образовательному учреждению установлен: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад, категория – третья.

Учреждение имеет структурное подразделение: семейный детский сад (далее – структурное подразделение).

Полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Сказка» семейный детский сад «Родничок».

Сокращенное наименование структурного подразделения: семейный детский сад «Родничок».

Место нахождения структурного подразделения: 606970, Нижегородская область, р.п. Тонкино, ул. Гагарина, д.6.

Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании «Положения об организации деятельности семейного детского сада», которое утверждается приказом заведующего.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ детского сада № 5 «Сказка» является Тонкинский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника Учреждения от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее - Собственник), находящийся по адресу: 606970 Нижегородская область, р.п.Тонкино, ул. Ленина, д.1

Учреждение имеет свой Устав.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и в управлении финансов администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области. В установленном законодательством РФ порядке для учета бюджетных средств, а также средств от приносящей доход деятельности, имеет бланки, штампы, печать

Заведующий МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» - Крутцова Оксана Васильевна

МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

телефон: 8 (83153) 47-3-43, Факс: 8 (83153) 47-3-43

email: mbdou.Skazka5@yandex.ru.

сайт: [http:// Skazka.caduk.ru](http://Skazka.caduk.ru).

Общая площадь здания: 569,2 кв.м.

Общая площадь территории: 4718 кв.м.

Мощность МБДОУ: плановая 80/ фактическая 68

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет (при наличии группы раннего возраста)

В образовательное учреждение принимаются дети с 1,5 лет до 7 лет.

Приём детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области" в управлении образования и молодежной политики Тонкинского муниципального района Нижегородской области.

1. Раздел

Оценка деятельности МБДОУ детский сад № 5 «Сказка», аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и внутренними локальными актами.

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность от 01.08.2011серия 52 № 001557 бессрочную.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа принята на заседании педагогического совета от 06.09.2016 протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 06.09.2016 № 62.

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Численность обучающихся по реализуемой Основной образовательной программе составляла в 2016-2017 учебном году 68 воспитанников.

Структура и количество групп:

Возрастная категория	Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
От 1 до 3 лет	2-я группа раннего возраста	1	10
От 3 до 4 лет	Младшая группа	1	16
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	13
От 5 до 6 лет	Старшая группа	1	15
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	1	14
5 групп			68

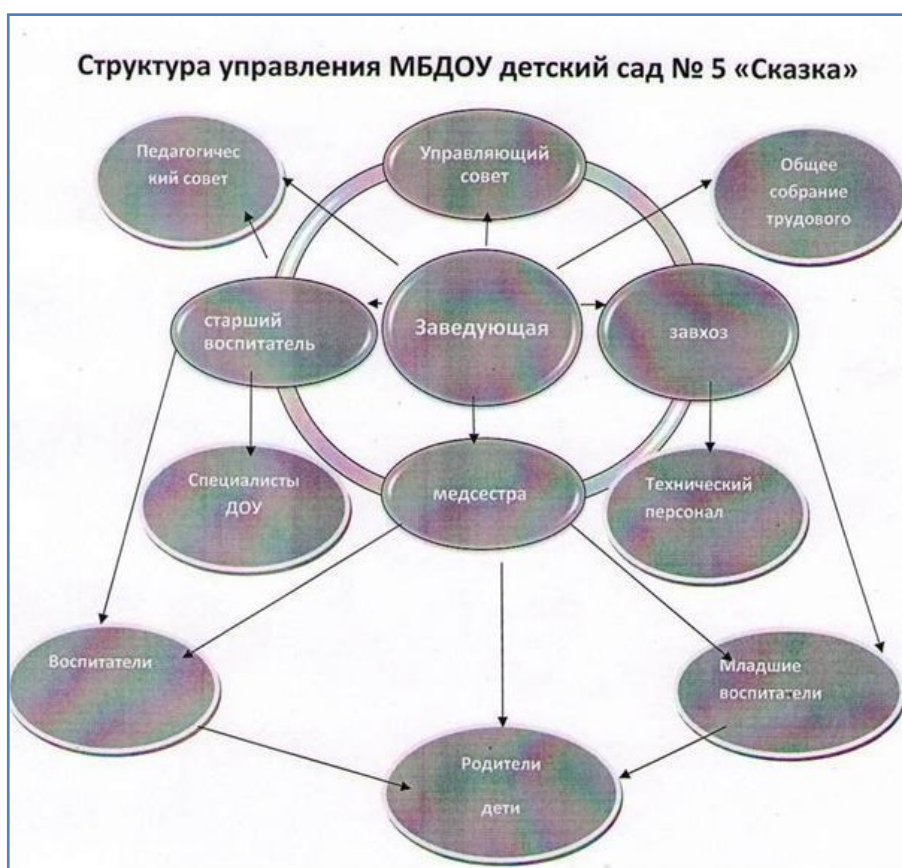
Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.



В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях

развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления ДООУ. В 2016-2017 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке локальных актов, соответствующей компетенции;
- разработке и утверждении годового плана работы ДООУ на 2016-2017 учебный год;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДООУ осуществляет Педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДООУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 плановых и два внеплановых заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены:

- ✓ документы по организации образовательной деятельности ДООУ;
- ✓ кандидатуры педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую

- ✓ квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году;
- ✓ кандидатуры педагогов к награждению.

Педсовет 1. Установочный.

- Обсуждение и принятие Плана работы ДОО на 2016-2017 учебный год.
- Итоги летней оздоровительной работы.

Педсовет 2. Тема: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях внедрения ФГОС ДО» (деловая игра)

Педсовет 3. Тема: «Развитие ребёнка в художественно – эстетическом направлении через интеграцию различных видов искусств в соответствии с ФГОС ДО» (совет – практикум)

Педсовет 4. Итоговый

Тема: «Итоги работы за 2016-17 учебный год и перспективы на будущее»

В ходе педагогических советов велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего о создании условий в 2016-2017 учебном году для реализации образовательной программы ДОО; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления ДОО является Управляющий совет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОО:

- ✓ координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- ✓ проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- ✓ принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- ✓ осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО.
- ✓ оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении Общих родительских собраний;
- ✓ участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания

Все заседания запротоколированы, пронумерованы и скреплены печатью ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако ФГОС дошкольного образования допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка.

Такая оценка проводилась педагогическими работниками МБДОУ в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения, с целью оценки эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (ведение дневников индивидуального развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2016-17 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- ✓ социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),
- ✓ познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- ✓ речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- ✓ художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);

- ✓ физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь- начало года, май- конец года) для проведения сравнительного анализа.

***Сводные результаты педагогической диагностики
за 2016 – 2017 учебный год.***

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
Н.г	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Группа раннего возраста (10 человек, средний показатель)									
В - 0	В.- 1	В - 0	В -1	В - 0	В.-2	В - 0	В.- 1	В.-0	В.-2
С - 6	С - 7	С - 6	С - 7	С - 6	С - 7	С.-6	С.- 5	С.- 7	С.-6
Н - 4	Н - 2	Н - 4	Н -2	Н - 4	Н-1.	Н - 4	Н.- 4	Н.- 3	Н.-2
Младшая группа (16 человек, средний показатель)									
В - 1	В - 4	В - 1	В.- 4	В - 1	В- 6	В- 3	В.- 6	В -2	В.- 5
С - 6	С - 10	С - 11	С.-10	С - 13	С- 10	С -12	С.- 10	С -13	С.- 10
Н -4	Н - 2	Н -3	Н.- 2	Н -2	Н- 0	Н - 1	Н.-0	Н -1	Н.-0
Средняя группа (13 человек, средний показатель)									
В - 2	В - 5	В- 2	В-4	В - 3	В.- 5	В. - 5	В-6	В.-5	В.-6
С - 11	С - 8	С.- 10	С - 9	С - 9	С.- 8	С.- 8	С.-7	С.-8	С-7.
Н- 0	Н - 0	Н-1	Н-0	Н - 1.	Н.-0	Н.-0	Н - 0.	Н.-0	Н.-0
Старшая группа (15 человек, средний показатель)									
В - 3	В - 4	В - 2	В-4	В - 3	В- 5	В - 4	В -6	В -5	В -7
С - 10	С -10	С - 11	С -10	С - 10	С - 8	С -9	С -8	С-10	С -8
Н - 2	Н - 1	Н-2	Н-1	Н - 2	Н - 1	Н -2	Н.-1	Н - 0	Н - 0
Подготовительная к школе группа (14 человек, средний показатель)									
В - 4	В.- 7	В - 4	В- 6	В - 5	В -7	В.- 4	В.-8	В.- 7	В- 8.
С - 9	С.- 7	С - 9	С - 8	С - 9	С -7	С.- 10	С.- 6	С.-7	С.-6
Н -1	Н.- 0	Н - 1	Н -0	Н -0	Н.-0	Н.-0	Н.-0	Н-0.	Н-0.
Сводные результаты в (%)									
В-8%	В-21%	В-9%	В-19%	В-12%	В-21%	В-17%	В-25%	В-19%	В-28%
С-42%	С-32%	С- 67%	С-66%	С-63%	С-63%	С-58%	С-54%	С-51%	С-50%
Н-11%	Н-5%	Н-21%	Н-11%	Н-19%	Н-13%	Н-14%	Н-9%	Н-7%	Н-2%

Используемые сокращения: Нг (начало года), Кг (конец года); В-высокий, С- средний, Н- низкий показатель.

По результатам обследования отмечается повышение уровня развития детей во всех образовательных областях. Отмечается значительное повышение уровня социально-коммуникативного (на 13%), художественно-эстетического развития (на 8%) .

В связи с тем, что воспитатели подготовительной к школе группы в тесном контакте работали с учителем – логопедом повысился уровень речевого развития детей. Значительно возрос уровень познавательного развития, так как много внимания уделялось патриотическому воспитанию и развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Повышение уровня физического развития связано с ведением проектной деятельности «Физическая культура в семье», « Неделя здоровья», « Я выбираю спорт!», «Здоровый ребёнок – счастливая семья»;

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Литературный конкурс «Встреча в Новогоднем лесу»	Всероссийский	Смирнова А. подготовительная к школе группа	Сертификат участника
Интеллектуальная викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Всероссийский	3 участника старшей группы и 3 участника подготовительной к школе группы	Дипломы 1,2,3-ей степени.
« Детский велопробег» к празднику поселка	Районные	12 участников	Грамоты за призовые места
Спортивные соревнования « Малышиада -2017»	Районные	10 участников	Диплом 3- место

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и

учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

1.4.Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на заседании Педагогического совета МБДОУ. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физических минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание

выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Работа специалистов ДООУ (учителя-логопеда и музыкального руководителя) осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот такие наши папы» на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора «Пилюлькина», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна. На протяжении 2016 – 2017 учебного года детский сад заключил соглашения о сотрудничестве и работали в единстве:

- ✓ с Тонкинской начальной школой в рамках преемственности проведены совместные мероприятия, регулярно обмениваемся информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;
- ✓ с дошкольными учреждениями Тонкинского района в течение учебного года в МБДОУ проводилось методическое объединение для района: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя» и семинар для заведующих « Внедрение ФГОС ДО в работу МБДОУ детского сада № 5 «Сказка».

- ✓ С детской библиотекой проводилась викторина «Мульти-пульти», которая проходила с целью формирования нравственных ценностей дошкольников, через совместную деятельность
- ✓ с Домом детского творчества (воспитанники и родители принимали участие в конкурсе поделок « Нарядная елочка»
- ✓ с Тонкинским краеведческим музеем (экскурсии)
- ✓ ОГИБДД (экскурсии к пешеходному перекрестку, приглашение инспектора ДПС в ДОУ)
- ✓ ПСЧ- 12(экскурсии)

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год	Кол-во выпускником	Уровень подготовки к школе
2015	12 выпускников	Средний
2016	18 воспитанников	Высокий
2017	14 воспитанников	Средний

В 2015-2016году было выпущено в школу 18 воспитанников. Из них 17 выпускников обучались в МБУ Тонкинская СОШ и один обучался в Ветлуге.

В 2016-2017году выпущено 14 выпускников, все успешно прошли поступление в МБУ Тонкинскую СОШ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество персонала - 19 человек, педагогов - 8 человек,

Дифференциация педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек				
	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017
До 5 лет	1	13%	2	25%	1-13%
От 5 до 10 лет	3	37%	2	25%	3- 37%
От 10 до 15 лет	1	13%	1	13%	2-25%
От 15 до 25 лет	1	13%	1	13%	1-13%
Свыше 30 лет	3	25%	2	25%	2-25%
Всего педагогов - 8					

Дифференциация педагогов по категориям:

Стаж работы	Количество человек 2014-2015	Количество человек 2015-2016	Количество человек 2016-2017
высшая	0	0	0
первая	3	5	6
Без категории	0	1	2
Соответствует занимаемой должности	4	2	0
Всего педагогов - 8			

Дифференциация педагогов по образованию:

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное (педагогическое)
2014-2015	8	3	5
2015-2016	8	3	5
2016-2017	8	3	5

Образование, аттестация, курсы повышения квалификации – это главные факторы, которые учитывались в процессе годового планирования и организации работы с педагогами.

2016-2017 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме « Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» которые были организованы на базе администрации Тонкинского муниципального района и проведены Нижегородским институтом образования.

Один педагог, не имеющий необходимого уровня образования (дошкольного) для деятельности в новых условиях прошла переподготовку при НИРО. Все педагогические работники имеют дошкольное образование.

Разработан и утвержден перспективный план аттестации педагогических работников на пять лет (2016-2021). Осуществлено формирование аттестационного дела на каждого педагога. В методическом кабинете оформлен уголок аттестации, где собрана вся необходимая информация для прохождения процедуры аттестации. С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических работников в подготовительный период были проведены следующие мероприятия:

- ✓ организован и проведен семинар для педагогических работников ДООУ (январь 2016г) ,где прошло изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических работников.
- ✓ проведены открытые мероприятия, на которых аттестуемые педагоги продемонстрировали собственный опыт работы.
- ✓ педагогам, подавшим заявления на прохождение аттестации, предоставлялась возможность выступления на педагогических советах, мастер-классах, открытых мероприятиях.
- ✓ участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня по представлению опыта своей работы педагогической общественности.

В 2016 году 4 воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию, в 2017году еще один педагог получила первую категорию. Один педагог, молодой специалист аттестации не подлежит, т.к. стаж работы в учреждении менее 2 лет

Самообразование- один из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО .

Педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение материалов интернет- сайтов, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности. Кроме того, педагоги обеспечены средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) - (2 компьютера, 1 ноутбук), обеспечен доступ педагогов к сети Интернет в рамках методического сопровождения.

Участие в работе методических объединений района, каждый педагог для себя разработал программу самообразования. Выступление на семинарах, педагогических советах с докладами и презентациями из опыта работы, практическими материалами.

Индивидуальное консультирование педагогов, особенно для молодых педагогов – это форма работы является наиболее продуктивной. В процессе индивидуального консультирования воспитатели получают рекомендации, как планировать воспитательно-образовательную работу с учётом ФГОС, как организовать детей при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Наряду с традиционными формами, особенно актуальными стали и такие формы организации как мастер-класс, деловая игра, круглый стол,

которые проводятся в виде игр, творческих заданий, работы с текстом, анкетирования, тренинга, что способствует раскрепощению педагогов, объединению и сплочения коллектива.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей.

В течение образовательного периода 2016-2017года педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, семинарах, методических объединениях с целью распространения педагогического опыта.

Год	Ф.И. О.	Должность	Тема выступления
2017	Ломтева Г.И.	Старший воспитатель	Доклад на семинаре для заведующих ДОУ по теме: «Методическая работа в условиях реализации ФГОС ДО» обобщение опыта работы ДОУ.
2017	Ломтева Г.И.	Старший воспитатель	Деловая игра для педагогов «Знатоки ФГОС» с приглашением родительской общественности
2016	Ломтева Г.И.	Старший воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе «В ногу со временем-ключевые вопросы ФГОС ДО»
2017	Смирнова И.А.	Воспитатель	Участие в районном конкурсе методических разработок в номинации «Детство- мир разноцветных эмоций» развлечение с фототчетом «Русская матрешка»
2017	Смирнова И.А.	Воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2017	Зайцева И.В.	Воспитатель	Участие в районном конкурсе методических разработок в номинации «Детство- мир разноцветных эмоций» мастер-класс для детей подготовительной группы «Топиарий для мамы»
2017	Куфтина С.Н.	Воспитатель	Участие в районном конкурсе методических разработок в номинации «Детство- мир

			разноцветных эмоций» развлечение в младшей группе « Русские народные игрушки»
2017	Зайцева И.В.	Воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе « ИКТ – компетенции педагога дошкольной образовательной организации»
2016	Зайцева И.В.	Воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе для педагогов ДОО и общеобразовательных школ «Мое призвание – педагог - 2016»
2016	Малышева Т.Н.	Воспитатель	Мастер-класс для детей « Использование нетрадиционных видов изобразительной деятельности- граттаж» с приглашением родителей группы
2017	Крутцова О.В.	Заведующий	Мастер-класс для педагогов « Изготовление оберега – ангелочка»

Вывод: МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ.

За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, медиотека.

В рамках подготовки к новому учебному году дополнили методический кабинет учебно-методическим комплексом к образовательной программе на основе образовательной программы «От рождения до школы», авторскими разработками педагогов, игровым оборудованием.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Ноутбук, 2 компьютера, 5 телевизоров, видеокамера, мультимедийный проектор.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте созданы странички воспитателей ДООУ, где они делятся своими методическими разработками, дают советы родителям воспитанников, рассказывают о достижениях своей группы.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Методический кабинет укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением Программу.

Вывод: В МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2016-2017 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами.

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДООУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно с Роспотребнадзором для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДООУ.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДООУ отсутствует музыкальный и физкультурный зал.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурства в дневное время с 7-30 до 18-00
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта,

Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад № 5»Сказка» - два раза в год проводятся инструктажи по безопасности

Территория детского сада имеет хорошее ограждение. На территории имеется спортивная площадка, а также 4 площадки для проведения прогулки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.