**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 5 «Сказка»**

Принят на педагогическом совете

Протокол № 2 от 20.03.2018

Утвержден

приказом МБДОУ детский сад

№ 5 «Сказка»

№ 32 от 23.03.2018

Заведующий МБДОУ детский сад

 № 5 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Крутцова

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**

**№ 5 «Сказка» за 2017 год**

р.п. Тонкино

2018 г.

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведение** | 3 |
| **1 раздел. Оценка деятельности образовательной организации,**  **аналитическая часть** | 5 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.2. Оценка системы управления организацией | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 1.4. Оценка организации образовательной деятельности | 13 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 15 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 16 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 19 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 20 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  образования | 22 |
| **2 Раздел. Результаты анализа показателей деятельности**  **организации**, **подлежащей самообследованию.** | 23 |

**Ведение**

 Процедура самообследования МБДОУ детского сада № 5 «Сказка» по итогам 2017 года проводилась в соответствии приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»(с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и от 15.02.2017 № 136), с пунктом 3 части 2 ст. 29Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» от 29.12.2017№ 81 и руководствуясь решением педагогического совета от 25.12.2017 № 3.

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 5 «Сказка» за 2017 год по состоянию на 31.12.2017. Выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 5 «Сказка».

Задачи проведения самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ, оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно­-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-­технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетноедошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №5«Сказка».

Юридичекий и фактический адрес: 606970, Нижегородская область, Тонкинский район, р.п. Тонкино, ул. Юбилейная, д. 13.

Историческая справка

* 01.12.1977 открылось детское дошкольное учреждение ясли - сад «Сказка»
* 06.02.1989 решением исполнительного комитета Тонкинского районного Совета народных депутатов № 37 детскому дошкольному учреждению ясли - сад «Сказка» был присвоен порядковый номер 5.
* 14.03.2001 в соответствии с Распоряжением главы Тонкинского муниципального района № 131 ясли - сад № 5 «Сказка» былпереименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка» (МДОУ детский сад № 5 «Сказка»).
* 17.06.2011 - в соответствии с Постановлением администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области № 286 МДОУ детский сад № 5 «Сказка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка», о чем в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 19.09.2011года, присвоен Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025201208119
* В соответствии с распоряжением о государственной аккредитации. Образовательному учреждению установлен: тип – дошкольноеобразовательное учреждение, вид - детский сад, категория - третья.

Учреждение имеет структурное подразделение:семейный детский сад(далее - структурное подразделение).

Полное наименование структурного подразделения: структурноеподразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Сказка» семейный детский сад «Родничок».

Сокращенное наименование структурного подразделения: семейныйдетский сад «Родничок».

Место нахождения структурного подразделения: 606970,Нижегородская область, Тонкинский район, р.п. Тонкино, ул. Гагарина, д.6.

Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании «Положения об организации деятельности семейного детского сада», утвержденного приказом МБДОУ детский сад № 5 «Сказка».

Учредителем и собственником имущества МБДОУ детского сада № 5 «Сказка» является Тонкинский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника Учреждения от имени Тонкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее - Собственник), находящийся по адресу: 606970 Нижегородская область, Тонкинский район, р.п.Тонкино, ул. Ленина, д.1

Учреждение имеет свой Устав.

 Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и в управлении финансов администрации Тонкинского муниципального районаНижегородской области. В установленном законодательством РФ порядке для учета бюджетных средств, а также средств от приносящей доход деятельности, имеет бланки, штампы, печать.

Заведующий МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» - Крутцова Оксана Васильевна

МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

Телефон: 8 (83153) 4 – 73 – 43, Факс: 8 (83153) 4 – 73 – 43

email: mbdou.Skazka5@yandex.ru.

сайт: <skazka.caduk.ru.>

Общая площадь здания: 569,2 кв.м.

Общая площадь территории: 4718 кв.м.

Мощность МБДОУ: плановая 80/ фактическая 63

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет (при наличии группы раннего возраста)

В образовательное учреждение принимаются дети с 1,5 лет до 7 лет. Приём детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области» в управлении образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области.

1. Раздел

Оценка деятельности МБДОУ детский сад № 5 «Сказка»,

аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и внутренними локальными актами.

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность от 01.08.2011серия 52 № 001557 - бессрочную.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 5 «Сказка», разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа принята на заседании педагогического совета от 06.09.2016 протокол № 1 и утверждена приказом МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» от 06.09.2016 № 62.

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

 Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность,специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Численность обучающихся по реализуемой Основной образовательной программе составляла в 2017 году 63 воспитанника.

Структура и количество групп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастнаякатегория | Группы общеразвивающей направленности |  | Количествогрупп | Количестводетей |
| от 1 до 3 лет | 2-я группа раннего возраста (семейный детский сад «Родничок») |  | 1 | 8 |
| от 1 до 3 лет | 2-я группа раннего возраста |  | 1 | 15 |
| от 3 до 5 лет | Младшая - средняя группа |  | 1 | 17 |
| от 5 до 7 лет | Старшая - подготовительная к школе группа |  | 1 | 23 |
|  |  |  |  |  |
|  4 группы 63 |

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

**Структура управления МБДОУ детский сад № 5 «Сказка»**

Общее собрание трудового коллектива

Управляющий совет

Педагогический совет

**В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:**

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании,Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления ДОУ. В 2017 году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

* разработке локальных актов, соответствующей компетенции;
* разработке и утверждении годового плана работы ДОУ на 2017 год;
* рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет Педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, с правом совещательного голоса - приглашенные лица.

В 2017 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 плановых и два внеплановых заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены:

* документы по организации образовательной деятельности ДОУ;
* кандидатуры педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшуюквалификационную категорию в 2017 году;
* кандидатуры педагогов к награждению.

В ходе педагогических советов велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего о создании условий 2017 году для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления ДОУ является Управляющий совет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

* координировал деятельность групповых родительских комитетов;
* проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
* принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
* осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ.
* оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении Общих родительских собраний;
* участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
* оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОУ, семейного воспитании Все заседания запротоколированы, пронумерованы и скреплены печатью ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

* 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако ФГОС дошкольного образования допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка.

Такая оценка проводилась педагогическими работниками МБДОУ в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения, с целью оценки эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (ведение дневников индивидуального развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

В 2017 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

* социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),
* познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
* речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
* художественно-эстетическое развитие (развитие художественно­изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
* физическое развитие (физическая культура, формированиепредставлений о здоровом образе жизни).

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывнойобразовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполняются 2 раза в год для проведения сравнительного анализа.

***Сводные результаты педагогической диагностики за 2017 год.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели развития* | *Образовательные области* |
| *Социально-коммуникативное**развитие* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Физическое развитие* |
| *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* |
| *2 группа раннего возраста (10 человек)* |
| *сформированный* | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *частично сформированный* | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 8 | 10 | 9 | 10 | 8 |
| *не сформированный* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Младшая группа (16 человек)* |
| *сформированный* | 6 | 4 | 2 | 4 | 1 | 6 | 3 | 6 | 2 | 5 |
| *частично сформированный* | 10 | 12 | 14 | 12 | 15 | 10 | 13 | 10 | 14 | 10 |
| *не сформированный* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Средняя группа (13 человек)* |
| *сформированный* | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| *частично сформированный* | 11 | 8 | 11 | 9 | 10 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 |
| *не сформированный* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Старшая группа (15 человек)* |
| *сформированный* | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 |
| *частично сформированный* | 12 | 11 | 13 | 11 | 12 | 9 | 11 | 9 | 10 | 8 |
| *не сформированный* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Подготовительная к школе группа (14 человек)* |
| *сформированный* | 4 | 7 | 4 | 6 | 5 | 7 | 4 | 8 | 7 | 8 |
| *частично сформированный* | 10 | 7 | 10 | 8 | 9 | 7 | 10 | 6 | 7 | 8 |
| *не сформированный* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Сводные результаты в %* |
| *сформированный* | 8 | 21 | 9 | 19 | 12 | 21 | 17 | 25 | 19 | 28 |
| *частично сформированный* | 53 | 37 | 88 | 77 | 81 | 76 | 72 | 63 | 58 | 52 |
| *не сформированный* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

По результатам обследования отмечается повышение уровня развития детей во всех образовательных областях. Отмечается значительное повышение уровня социально-коммуникативного (на 13%), художественно­-эстетического развития (на 8%) .

В связи с тем, что воспитатели подготовительной к школе группы в тесном контакте работали с учителем - логопедом повысился уровень речевого развития детей. Значительно возрос уровень познавательного развития, так как много внимания уделялось патриотическому воспитанию и развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Повышение уровня физического развития связано с ведением проектной деятельности «Физическая культура в семье», « Неделя здоровья», « Я выбираю спорт!», «Здоровый ребёнок - счастливая семья».

Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие»

Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Речевое развитие»

Диаграмма № 4.Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Диаграмма № 5.Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»

Анализ диаграмм показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *Уровень* | *Количество участников* | *Результат* |
| Литературный конкурс «Встреча в Новогоднем лесу» | Всероссийский | Смирнова А. | Сертификатучастника |
| Интеллектуальная викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Всероссийский | 6 участников | Дипломы1,2,3-ейстепени. |
| Спортивные соревнования « Малышиада -2017» | Районные | 10 участников | Диплом3 место |
| Конкурс «Учитель – славлю имя твое» в номинации «Фотоколлаж» | Районный | 4 участника | Диплом3 место |
| Творческий конкурс «Моя будущая профессия» | Всероссийский | 1 участник | Сертификат участника |
| Выставка детских поделок «Мы у мамы молодцы!» | Районный | 1 участник | Благодарность |

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском садуосуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС иучебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно­-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на заседании Педагогического совета МБДОУ. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержаниевыстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Работа музыкального руководителя осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот какие наши папы» на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок - счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровье сбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора «Пилюлькина», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт - ключ к решению всех проблем».

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна. На протяжении 2016 - 2017 учебного года детский сад заключил соглашения о сотрудничестве и работали в единстве:

* с Тонкинской начальной школой в рамках преемственности проведены совместные мероприятия, регулярно обмениваемся информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;
* с дошкольными учреждениями Тонкинского района в течениеучебного года в МБДОУ проводилось методическое объединение для района: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя» и семинар для заведующих « Внедрение ФГОС ДОв работу МБДОУ детского сада № 5 «Сказка».
* С детской библиотекой проводилась викторина «Мульти-пульти», которая проходила с целью формирования нравственных ценностей дошкольников, через совместную деятельность S с Домом детского творчества ( воспитанники и родители принимали участие в конкурсе поделок « Нарядная елочка»
* с Тонкинским краеведческим музеем (экскурсии)
* ОГИБДД (экскурсии к пешеходному перекрестку, приглашение инспектора ДПС в ДОУ)
* ПСЧ- 12 (экскурсии)

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускником | Уровень подготовки к школе |
| 2016 | 18 воспитанников | Высокий |
| 2017 | 14 воспитанников | Средний |

В 2016 году было выпущено в школу 18 воспитанников. Из них 17 выпускников обучаются в МБОУ "Тонкинская СОШ» и один в г. Ветлуга.

В 2017 году выпущено 13 выпускников, все успешно обучаются в МБОУ "Тонкинская СШ".

Для решения проблема социальной адаптации детей к школе 2017 году проводились следующие мероприятия:

* тестирование детей готовности к школе по методике «Диагностика готовности ребенка к школе» под редакцией Н.Е. Вераксы;
* экскурсии в школу с детьми подготовительной группы;
* обследование речевого развития учителем-логопедом
* обследование психического развития педагогом-психологом

Мониторинг готовности детей к школе показал следующий результат уровня развития воспитанников ***по образовательным областям.*** Количество воспитанников - 13.

**Вывод:** Итоговое обследование детей на конец учебного года по подготовке к школе показал динамику развития: не сформированы – 0 (0%); частично сформированы – 1 воспитанник (7,7 %); сформированы – 12 воспитанников (92,3 %).

1. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество персонала - 17 человек, педагогов - 5 человек.

**Дифференциация педагогов по стажу работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| До 5 лет | 1 | 13 | 2 | 25 | 1 | 20 |
| От 5 до 10 лет | 3 | 37 | 2 | 25 | 2 | 40 |
| От 10 до 15 лет | 1 | 13 | 1 | 13 | 1 | 20 |
| От 15 до 20 лет | 1 | 13 | 1 | 13 | 1 | 20 |
| Свыше 20 лет | 3 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| Всего  | 8 |  | 8 |  | 5 |  |

Дифференциация педагогов по категориям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | Количество человек |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Высшая | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 3 | 5 | 4 |
| Без категории | 0 | 1 | 1 |
| Соответствиезанимаемой должности | 4 | 2 | 0 |
| Всего | 8 | 8 | 5 |

Дифференциация педагогов по образованию:

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество человек |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Высшее | 3 | 3 | 2 |
| Среднее - специальное | 5 | 5 | 3 |
| Всего | 8 | 8 | 5 |

Образование, аттестация, курсы повышения квалификации - это главные факторы, которые учитывались в процессе годового планирования и организации работы с педагогами.

В 2017 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО», которые были организованы на базе администрации Тонкинского муниципального района и проведены Нижегородским институтом образования.

Один педагог, не имеющий необходимого уровня образования (дошкольного) для деятельности в новых условиях прошла переподготовку при НИРО.

Все педагогические работники имею дошкольноеобразование.

Разработан и утвержден перспективный план аттестации педагогических работников на пять лет (2016-2021). Осуществлено формирование аттестационного дела на каждого педагога. В методическом кабинете оформлен уголок аттестации, где собрана вся необходимая информация для прохождения процедуры аттестации. С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических работников в подготовительный период были проведены следующие мероприятия:

* организован и проведен семинар для педагогических работников ДОУ,где прошло изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических работников;
* проведены открытые мероприятия, на которых аттестуемые педагоги продемонстрировали собственный опыт работы.
* педагогам, подавшим заявления на прохождение аттестации, предоставлялась возможность выступления на педагогических советах, мастер-классах, открытых мероприятиях.
* участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня по представлению опыта своей работы педагогической общественности.

В 2016 году 4 воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию, в 2017году еще один педагог получила первую категорию. Один педагог, молодой специалист аттестации не подлежит, т.к. стаж работы в учреждении менее 2 лет.

Самообразование – один из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО.

Педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение материалов интернет- сайтов, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, и др. Кроме того, педагоги обеспечены средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) - (2 компьютера, 2 ноутбука), обеспечен доступ педагогов к сети Интернет в рамках методического сопровождения.

Участие в работе методических объединений района, каждый педагог для себя разработал программу самообразования. Выступление на семинарах, педагогических советах с докладами и презентациями из опыта работы, практическими материалами.

Индивидуальное консультирование педагогов, особенно для молодых педагогов - это форма работы является наиболее продуктивной. В процессе индивидуального консультирования воспитатели получают рекомендации, как планировать воспитательно-образовательную работу с учётом ФГОС, как организовать детей при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Наряду с традиционными формами, особенно актуальными стали и такие формы организации как мастер-класс, деловая игра, круглый стол,которые проводятся в виде игр, творческих заданий, работы с текстом, анкетирования, тренинга, что способствует раскрепощению педагогов, объединению и сплочения коллектива.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей.

В течение образовательного периода 2017 года педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, семинарах, методических объединениях с целью распространения педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Наименование |
| Ломтева Г.И. | старший воспитатель | Доклад на семинаре для заведующих ДОУ по теме: «Методическая работа в условиях реализации ФГОС ДО» - обобщение опыта работы ДОУ. |
| Ломтева Г.И. | старший воспитатель | Деловая игра для педагогов «Знатоки ФГОС» с приглашением родительской общественности |
| Смирнова И.А. | воспитатель | Участие в районном конкурсе методических разработок «Ярмарка педагогических идей» в номинации «Детство - мир разноцветных эмоций» - развлечение с фотоотчётом «Русская матрешка» |
| Зайцева И.В. | воспитатель | Участие во всероссийском конкурсе «Нравственно-­патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Зайцева И.В. | воспитатель | Участие в районном конкурсе методических разработок «Ярмарка педагогических идей» в номинации «Детство - мир разноцветных эмоций» - мастер - класс для детей подготовительной группы «Топиарий для мамы» |
| Куфтина С.Н. | воспитатель | Участие в районном конкурсе методических разработок «Ярмарка педагогических идей» в номинации «Детство - мир разноцветных эмоций» - развлечение в младшей группе «Русские народные игрушки» |
| Зайцева И.В. | воспитатель | Участие во всероссийском конкурсе «ИКТ - компетенции педагога дошкольной образовательной организации» |
| Крутцова О.В. | заведующий | Мастер-класс для педагогов «Изготовление оберега - ангелочка» |
| Шепелева Е.А. | воспитатель | Участие во всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» блиц – олимпиада: «Знание основ ФГОС ДО» |
| Смирнова И.А. | воспитатель | Выступление на семинаре воспитателей по теме: «Речевое развитие дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО – проблемы и пути решения» |
| Шепелева Е.А. | воспитатель | Участие в международном педагогическом конкурсе «Лучший оригинальный сценарий» |
| Зайцева И.В. | воспитатель | Участие во всероссийском конкурсе «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» |
| Шепелева Е.А. | воспитатель | Участие в федеральной педагогической олимпиаде «Воспитатель – профессионал В области ФГОС ДО»  |
| Шепелева Е.А. | воспитатель | Участие в международном ежемесячном конкурсе «Лучшее оформление помещения» |
| Крутцова О.В. | заведующий | Участие во всероссийском тестировании «Правовое регулирование отношений педагогических работников в соответствии с законодательством РФ» |
| Крутцова О.В. | заведующий | Участие во всероссийском тестировании «Нормативно – правовые основы управленческой деятельности» |

 Вывод: МБДОУ детский сад № 5 «Сказка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещаютметодические объединения,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической иметодической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-­методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно­-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

 В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ.

За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

 Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, медиотека.

 В рамках подготовки к новому учебному году пополнили методический кабинет учебно-методическим комплексом к образовательной программе на основе образовательной программы «От рождения до школы», авторскими разработками педагогов, игровым оборудованием.

1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Ноутбука, 2 компьютера,5 телевизоров, видеокамера, мультимедийный проектор.

 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте созданы странички воспитателей ДОУ, где они делятся своими методическими разработками, дают советы родителям воспитанников, рассказывают о достижениях своей группы.

 С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

 Информационное обеспечение существенно облегчает процессдокументооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законнымипредставителями).

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Методический кабинет укомплектован методическими изданиями по всем, входящим в реализуемую дошкольным учреждением Программу.

 Вывод: В МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствиис законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническомуобеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методическийкабинет, медицинский кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены.

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные,индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-­правовыми актами.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. С сентября 2017 года в ДОУ функционирует музыкальный и физкультурный зал.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

* + - 1. - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- приказом утверждён график дежурства в дневное время с 7.30 до 18.00.

- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта,

 - положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад № 5»Сказка»

 - два раза в год проводятся инструктажи по безопасности.

Территория детского сада имеет хорошее ограждение. На территории имеется спортивная площадка, а также 4 площадки для проведения прогулки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

 Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда

способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.10-дневное меню, согласованно с Роспотребнадзором для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДОУ.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

1. Оценка функционирования внутренней системы качества

образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский,педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,

- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

 Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. Раздел**

**Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 5 «Сказка», подлежащей самообследованию за 2017 учебный год.**

**( по состоянию на 31.12.2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 63 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 63 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 8 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 45 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 63 человек / 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 63 человек / 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
|  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек / 40,0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек / 40,0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек / 60,0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек / 40,0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек / 80,0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек / 80,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек / 20,0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 20,0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек / % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100 /% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  6 человек / 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12,6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |