

***Приложение 1***

**Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика педагогического состава** |  | **7 человек** |
| 1. По образованию  |  высшее педагогическое образование  |  | 3 человека |
| среднее педагогическое образование  |  | 4 человека |
| 2. По стажу | до 5 лет  |  | 2 человек |
| от 5 до 10 лет  |  | 1 человека |
| от 10 до 15 лет  |  | 2 человека |
| свыше 15 лет  |  | 2 человека |
| 3.По результатаматтестации | высшая квалификационная категория  |  | 0 |
| первая квалификационная категория  |  | 3 человека |
| соответствие занимаемой должности |  | - |
| без категории |  | 4 человек |

 ***Приложение 2***

|  |
| --- |
| **2018 – 2019 учебный год** |
|  | Количество детей | 54 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 34 |
| Одинокие | 12 |
| Опекуны | - |
| многодетные | 11 |
| Образование | высшее | 25 |
| профессиональное | 49 |
| другое | 16 |
| Социальный состав | интеллигенция | 5 |
| рабочие | 37 |
| служащие | 18 |
| домохозяйки | 12 |
| предприниматели | 4 |

 ***Приложение 3***

Всего в МБДОУ функционирует 3 группы и одна группа семейный детский сад «Родничок»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
| От 1,5 до 2 лет | Общеразвивающая | 1 | 9 |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 | 11 |
| От 3 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 14 |
| От 5 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 20 |
|  **54 ребенка** |

 ***Приложение 4***

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ (на холодный период года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы** | **1 группа раннего возраста** | **2 группа раннего возраста** | **Младшая – средняя группа** | **Старшая – подготовительная к школе группа**  |
| **1,5 – 2 года** | **2 – 3 года** | **3 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 – 7 лет** |
| Прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.55 | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 9.00 – 9.08 (1 подгруппа)9.15 – 9.23(2 подгруппа) | 9.00 – 9.10 перерыв 20 мин.9.30 – 9.40 | 9.00 – 9.15 перерыв 15 мин.9.30 – 9.45 | 9.00 – 9.20 перерыв 10 мин.9.30 – 9.50 | 9.00 – 9.20 перерыв 15 мин.9.40 – 10.00 | 9.00 – 9.30 перерыв 10 мин.9.40 – 10.10 |
| Второй завтрак | 9.50 – 10.00 | 10.00 – 10.10 | 10.15 – 10.25 | 10.40 – 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 10.55 | 10.10 – 10.55 | 10.25– 12.10 | 10.50 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 10.55 – 11.10 | 10.55 – 11.10 | 12.10 – 12.25 | 12.25 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.10 – 11.20 | 11.10 – 11.20 | 12.25 – 13.00 | 12.40 – 13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 11.20 – 15.00 | 11.20 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| Игры, труд, непосредственная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей | 15.25 – 16.25 | 15.25 – 16.25 | 15.40 – 16.40 | 15.40 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.25 – 18.00 | 16.25 – 18.00 | 16.40 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |

 ***Теплый период года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы** | **1 группа раннего возраста** | **2 группа раннего возраста** | **Младшая – средняя группа** | **Старшая – подготовительная к школе группа**  |
| **1,5 – 2 года** | **2 – 3 года** | **3 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 – 7 лет** |
| Прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика на воздухе | 7.30 – 8.30 | 7.30 – 8.35 | 7.30 – 8.25 | 7.30 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.55 | 8.35 – 8.55 | 8.25 – 8.40 | 8.40 – 8.55 |
| Игры, деятельность по интересам и выбору детей | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.30 | 8.40 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность( физическая культура – понедельник, среда, пятница; музыка- вторник, четверг) | 9.00 – 9.08 (1 подгруппа)9.15 – 9.23(2 подгруппа) | 9.30 – 9.40 | 9.00 – 9.15  | 9.00 – 9.20  | 9.00 – 9.20  | 9.00 – 9.30  |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.40 | 9.40-9.50 | 9.20-9.30 | 9.30- 9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50– 11.50 | 9.50-11.50 | 9.30—12.00 | 9.40 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 – 12.00 | 11.50 – 12.00 | 12.00 – 12.25 | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.20 | 12.00 – 12.20 | 12.25 – 13.00 | 12.40 – 13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00 – 15.10 | 15.00 -15.10 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.25 | 15.10 -15.25 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| Игры, чтение художественной литературы | 15.25 – 16.25 | 15.25 -16.25 | 15.40 – 16.40 | 15.40 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, труд, самостоятельная деятельность, уход домой. | 16.25 – 18.00 | 16.25 -18.00 | 16.40 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |

***Приложение 5***

***Расписание организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** |  ***Пятница*** | Итого |
| *Первая группа* *раннего возраста* | * 1. Развитие речи

 9.00-9.102. Развитие движений9.20-9.30 | 1. Игры с дидактическим материалом 9.00-9.102. Музыкальное9.20-9.30 | 1.Расширение ориентировки в окружающем 9.00-9.10***2.*** Игры со строительным материалом9.20-9.30 | 1. Игры с дидактическим материалом 9.00-9.102. Музыкальное9.20-9.30 | * 1. Развитие речи

 9.00-9.102. Развитие движений9.20-9.30 | **10** |
| *Вторая группа* *раннего возраста* | Речевое развитие1. Развитие речи  9.00-9.10Художественно-эстетическое развитие  2. Рисование 9.30-9.40 | Познавательное развитие1.Формирование элементарных математических представлений 9.00- 9.10Физическое развитие2. Физическая культура (на свежем воздухе) 9.30-9.40 | Художественно эстетическое развитие 1. Музыка 9.00-9.10Речевое развитие2. Развитие речи 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое развитие  1. Музыка 9.00- 9.10Физическое развитие2.Физическая культурапо подгруппам 9.30- 9.40 | Познавательное развитие.1. Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением 9.00-9.10Художественно-эстетическое развитие 2. Лепка 9.30-9.40 | **10** |
| *Младшая группа**(3-4лет)* | Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование 9.00- 9.15Физическое развитие2.Физическая культура9.30-9.45 | Познавательное развитие1.Формирование элементарных математических представлений9.00- 9.15Художественно-эстетическое развитие 2. Музыка9.30-9.45 | Речевое развитие1. Развитие речи и чтение художеств. литературы (чередуются)9.00- 9.15Физическое развитие2.Физическая культура(на свежем воздухе)9.30-9.45 | Познавательное развитие.1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением9.00- 9.15Художественно-эстетическое развитие 2. Музыка9.30-9.45 | Художественно- эстетическое развитие1.Лепка и Аппликация(чередуются)9.00- 9.15Физическое развитие2.Физическая культура9.30-9.45 | **10** |
| *Средняя группа**(4-5лет)* | Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование 9.00- 9.20Физическое развитие2.Физическая культура9.30-9.50 | Познавательное развитие1.Формирование элементарных математических представлений9.00- 9.20Художественно-эстетическое развитие 2. Музыка9.30-9.50 | Речевое развитие1. Развитие речи и чтение художеств литературы (чередуются)9.00- 9.202.Физическая культура(на свежем воздухе)9.30-9.50 | Познавательное развитие.1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением9.00- 9.20Художественно-эстетическое развитие 2. Музыка9.30-9.50 | Художественно- эстетическое развитие1.Лепка и Аппликация(чередуются)9.00- 9.20Физическое развитие2.Физическая культура9.30-9.50 | **10** |
| *Старшая группа**(5-6лет)* | .Речевое развитие1.Развитие речи 9.00-9.25Физическое развитие2.Физическая культура9.40-10.00Художественно эстетическое развитие 3.Рисование( вторая половина дня)16.00 – 16.25 |  Художественно эстетическое развитие 1.Музыка9.00-9.20 Познавательное развитие2.Формирование элементарных математических представлений9.40-10.05Художественно эстетическое развитие 3.Рисование. ( вторая половина дня)16.00-16.25 | Познавательное развитие1.Познавательно-исследовательская деятельность9.00-9.25 Физическое развитие2.Физическая культура( на свежем воздухе)9.40-10.00 | Речевое развитие1.Развитие речи 9.00-9.25Физическое развитие2.Физическая культура(вторая половина дня)16.00-16.25 | .Познавательное развитие 1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением9.00-9.25Художественно эстетическое развитие 2.Аппликация и Лепка (чередуются)9.40-10.00Художественно эстетическое развитие 3. Музыка.(вторая половина дня)15.50-16.15  | **13** |
| *Подготовительная группа**(6-7лет)* | Речевое развитие1.Развитие речи 9.00-9.30Физическое развитие2.Физическая культура9.40-10.10Художественно эстетическое развитие 3.Рисование( вторая половина дня)16.00-16.30 |  Художественно эстетическое развитие 1.Музыка9.00-9.30Познавательное развитие2.Формирование элементарных математических представлений9.40-10.10 Художественно эстетическое развитие 3.Рисование.( вторая половина дня)16.00-16.30 | Познавательное развитие1.Познавательно-исследовательская деятельность9.00-9.30Физическое развитие3. Физкультура( на свежем воздухе)9.40-10.10 | Речевое развитие1.Развитие речи 9.00-9.30Познавательное развитие2.Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10Физическое развитие3 Физическая культура(вторая половина дня)16.00-16.30 | Познавательное развитие1.Ознакомление с природой/ознакомление с предметным и социальным окружением9.00-9.30Художественно-эстетическое развитие2.Аппликация и Лепка (чередуются)9.40-10.10Художественно эстетическое развитие 3. Музыка.(вторая половина дня)15.50-16.20 | **14** |

 ***Приложение 6***

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Первая группа раннего возраста** |
| Месяц/неделя | Тема | Содержание работы | Мероприятие |
| **Сентябрь** | 12 | **Детский сад, моя группа** | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соци­альным окружением ребенка (помещением и обо­рудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитате­лем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитате­лю, детям. | Работа воспитателя по плану на период адаптации.Заполнение листов адаптации. |
| 34 | **Осень** | Получение знаний о животных и птицах. Первичных пред­ставлений о некоторых овощах, фруктах. Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их. Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе). | Выставка творчества (коллективная работа красками) |
| **Октябрь** | 1234 | **Я в мире человек** | Формирование представлений о себе как о челове­ке; об основных частях тела человека.Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развитие умения играть, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. | Совместное с родителями создание фотоальбома «Наша группа»Игра «Играем вместе» |
| **Ноябрь** | 1234 | **Мой дом** |  Знакомить детей с родным поселком, транспортом. Учить детей называть имена своих родителей  | Дидактическая игра «Транспорт» |
| Знакомство детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда. | Дидактическая игра «Предметы одежды» |
| Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. | Дидактическая игра «Назови посуду» |
| **Декабрь** | 1 | **Новогодний праздник** | Организация всех видов детской деятельности (иг­ровой, коммуникативной, трудовой, познаватель­но-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| **Январь** | 1234 | **Зима** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе.Получение знаний о домашних животных и птицах. | Развлечение «На бабушкином дворе» |
| **Февраль**  | 1 | **Безопасность** | Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо».  | Игра «Можно - нельзя» |
| 2 | Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками.  | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» |
| 34 | **Мой любимый папа** | Прививать любовь к папе | Развлечение «Мой любимый папа» |
| **Март** | 1 | **Мамин день** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к маме, бабушке.  | Мамин праздник |
| 234 | **Народная игрушка** | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.Знакомство с устным народным творчеством (пе­сенки, потешки и др.). | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
| **Апрель** | 1234 | **Весна** | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе). Расширение знаний о домашних животных и птицах.Знакомство с дикими животными и птицами. | Праздник «Весна» Выставка детского творчества |
| **Май** | 1234 | **Лето** | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах.Знакомство с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц.  | Праздник «Лето»1 июня – День защиты детей |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме( 1-я неделя июня- 4-я неделя августа) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Вторая группа раннего возраста** |
| Месяц/неделя | Тема | Содержание работы | Мероприятие |
| **Сентябрь** | 1 | Детский сад, моя группа | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соци­альным окружением ребенка (помещением и обо­рудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитате­лем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитате­лю, детям. | Работа воспитателя по плану на период адаптации.Заполнение листов адаптации. |
| 2 | **Осень** | Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.Первичных пред­ставлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). | Участие в празднике «Осень» в младшей группеВыставка детского творчества ( коллективная работа из осенних листьев) |
| Домашние животные |
| 3 | Фрукты и овощи |
| 4 | Осень |
| **Октябрь** | 1 | Я в мире человек | Формирование представлений о себе как о челове­ке; об основных частях тела человека, их назначе­нии; начальных представлений о здоровом образе жизни.Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо;Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. | Совместное с родителями чаепитие.Создание фотоальбома « Наша группа»Игра «Кто у нас хороший?» |
| 23 |
| 4 | Мой дом |  Знакомить детей с родным поселком, его названием, улицами, транспортом,. профессиями и др. Знакомить с правилами дорожного движения. Учить детей называть имена своих родителей, адрес, место работы. | Дидактическая игра « Правила дорожного движения»«Мои любимые игрушки» |
| **Ноябрь** | 1 |
| 23 | Одежда  | Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда; обогащать словарь существительными, обозначающими предметы одежды | Дидактическая игра «Назови предметы одежды» |
| 4 | Посуда  | Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда; обогащать словарь существительными, обозначающими предметы посуды | Дидактическая игра «Назови посуду» |
| **Декабрь** | 1 | Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности (иг­ровой, коммуникативной, трудовой, познаватель­но-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| **Январь** | 1 | Зимниеканикулы | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. | Прощание с елкой |
| 2 | Зима | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение «На бабушкином дворе»Выставка детского творчества. |
| 3 |
| 4 |
| **Февраль**  | 1 | Безопасность | Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо».  | Игра «Можно - нельзя» |
| 2 | Мои любимые игры и игрушки | Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» |
| 3 | Мой любимый папа | Прививать любовь к папе | Развлечение «мой любимый папа» |
| 4 | Мамин день | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к маме, бабушке. , воспитывать уважение к воспитателям. | Мамин праздник |
| **Март** | 1 |
| 234 | Народная игрушка | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.Знакомство с устным народным творчеством (пе­сенки, потешки и др.).Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить с народными промыслами  | Игры-забавы. Праздник народной игрушки.Фольклорный праздник |
| **Апрель** | 1234 | Весна | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах.Знакомство с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна» Выставка детского творчества |
| **Май** | 1234 | Лето | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.Знакомство с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето»1 июня – День защиты детей |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме( 1-я неделя июня- 4-я неделя августа) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Младшая группа** |
| месяц/неделя | тема | содержание работы | мероприятие |
| **Сентябрь**  | 1 | До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением. Ребенка ( профессии воспитатель, повар, дворник и др). знакомит детей друг с другом. | Развлечение организованное совместно с родительской общественностью. |
| 234 | Осень | Расширять представления детей об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, , на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых на участке детского сада), сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник«Осень» Выставка работ детского творчества |
| **Октябрь**  | 12 |  **Я и моя семья** | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образ «Я»Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о внешнем облике человека. Развивать гендерные представления.Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.Обогащать представление о своей семье. |  Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья» |
| 34 | **Мой дом, мой поселок** |  Знакомит с домом с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на дороге. Знакомить с профессиями на селе ( тракторист, продавец, парикмахер, пекарь идр) |  Музыкально-подвижная игра «Веселые ребята»Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения. |
|  |
| **Ноябрь** | 1 |  |
| 234 | Новогодний праздникСкоро, скоро Новый год.Новогодние сюрпризы. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Выставка совместного с родителями творчества  « Игрушка на елку»Новогодний утренник |
| **Декабрь**  | 12 3 4 |
| **Январь** | 1234 | ЗимаБелоснежная зима. Зимние забавы | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес входе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | Праздник «Зима»Выставка детского творчества. |
| **Февраль** | 123 | День Защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 4 | Очень-очень я люблю маму милую мою | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения).  Вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества. |
| **Март**  | 1 |
| 234 | Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представление о народной игрушке( дымковская игрушка, матрешка и др) Знакомит с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| **Апрель** | 1234 | Весна  | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, **поведение** зверей и птиц).Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| **Май**  | 123 | Лето | Расширять представления детей о лете (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |  |
| 4 |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме( 1-я неделя июня- 3 неделя августа) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Средняя группа** |
| Месяц/неделя | Тема | Содержание работы  | Мероприятия |
| **Сентябрь**(4 неделя августа- 1 неделя сентября) | День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | Праздник "День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
|  ( 2- 3 -4 неделя сентября ) | Осень  | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления, | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Октябрь**( 1-2-3 недели) | Я в миреЧеловек. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам | Открытый день здоровья. |
|  **Ноябрь** 4 неделя октября- 2 неделя ноября | Мой город, моя страна | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах до рожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, | Спортивный праздник. |
|  **Декабрь**3 неделя ноября- 4 неделя декабря | Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник "Новый год», Выставкадетского творчества. |
|  **Январь**1-4 неделя января |  Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник«Зима».Выставкадетского творчества. |
|  **Февраль** 1-3 недели  | Деньзащитника Отечества  | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставкадетского творчества. |
|  **Март**4 неделя февраля- 1 неделя марта | Женский день 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | Праздник "8 Марта", Выставкадетского творчества. |
|  2-4 недели марта | Знакомство народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др ).3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. Выставкадетского творчества. |
|  **Апрель**1- 3 неделя |  Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник«Весна».Выставкадетского творчества. |
|  **Май**4 неделя апреля – 1 неделя мая  | День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества. |
|  2- 4 недели мая  |  Лето | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»,Спортивный праздник. ВыставкаДетскоготворчества. |
|  В летний период детский сад работает в каникулярном режиме ( 1 неделя июня- 3 неделя августа) |

|  |
| --- |
| **Старшая группа** |
| Месяц/неделя | Тема | Содержание работы  | Мероприятия |
| **Август**3-4 недели | День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)Подготовка к празднику. | Праздник "День знаний»,  |
|  **Сентябрь**1-4 недели | Осень  | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Октябрь**1-2 недели | Я вырасту здоровым. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  | Открытый день здоровья. |
|  **Ноябрь** 3 неделя октября- 2 неделя ноября | День народного единства | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. |  Праздник «День народного единства» |
|  **Декабрь**3 неделя ноября- 4 неделя декабря | Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положите ль ное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник "Новый год», Выставкадетского творчества. |
|  **Январь**1-4 неделя января |  Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник«Зима».«Зимняя олимпиада»Выставкадетского творчества. |
|  **Февраль** 1-3 недели  | Деньзащитника Отечества  | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставкадетского творчества. |
|  **Март**4 неделя февраля- 1 неделя марта | Международный женский день 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник "8 Марта", Выставкадетского творчества. |
|  2-4 недели марта | Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный праздник. Выставкадетского творчества. |
|  **Апрель**1- 2 неделя |  Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник«Весна». День Земли- 22 апреля, Выставка детского творчества |
|  **Май**3 неделя апреля – 1 неделя мая  | День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества. |
|  2- 4 недели мая  |  Лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето», День защиты окружающей среды- 5 июняВыставкаДетскоготворчества. |
|  В летний период детский сад работает в каникулярном режиме ( 1 неделя июня- 3 неделя августа) |

|  |
| --- |
| **Подготовительная к школе группа** |
| Месяц/неделя | Тема | Содержание работы  | Мероприятия |
| **Август**4 неделя – 1 неделя сентября | День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | Праздник "День знаний»,  |
|  **Сентябрь**2-4 недели | Осень  | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Октябрь**1-2 недели | Мой поселок, моя страна, моя планета. | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |  Выставка детского творчества |
|  **Ноябрь** 3 неделя октября- 2 неделя ноября | День народного единства | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. |  Праздник «День народного единства» |
|  **Декабрь**3 неделя ноября- 4 неделя декабря | Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положите ль ное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник "Новый год», Выставкадетского творчества. |
|  **Январь**1-4 неделя января |  Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Праздник«Зима».«Зимняя олимпиада»Выставкадетского творчества. |
|  **Февраль** 1-3 недели  | Деньзащитника Отечества  | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставкадетского творчества. |
|  **Март**4 неделя февраля- 1 неделя марта | Международный женский день 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник "8 Марта", Выставкадетского творчества. |
|  2-4 недели марта | Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный праздник. Выставкадетского творчества. |
|  **Апрель**1- 2 неделя |  Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник«Весна». День Земли- 22 апреля, Выставка детского творчества |
|  **Май**3 неделя апреля – 1 неделя мая  | День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества. |
|  2- 4 недели мая  |  До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. | Праздник « До свидания, детский сад!» |
|  В летний период детский сад работает в каникулярном режиме ( 1 неделя июня- 1 августа) |

